

T.C  
KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI  
KANUNİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

**“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)**

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir.

Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle KANUNİ İMAM HATİP ORTAOKULU olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Kanuni İmam Hatip Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Okulun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT, analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT(Güçlü yönler, Zayıf yönler Fırsatlar, Tehditler) analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamaları genelgede belirtilen iş takvimine göre yapılacaktır.

Kanuni İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Okul Gelişim Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ercan YILDIZ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	38
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>41</b>
MİSYONUMUZ.....	41
VİZYONUMUZ .....	41
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	42
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>43</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	43
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	46
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	51
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>53</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>53</b>
<b>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ</b> .....	<b>54</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ercan YILDIZ	Okul Müdürü	Mücahit DEMİREL	Müdür Yardımcısı
Mücahit DEMİREL	Müdür Yardımcısı	Habib ALPASLANOĞULLARI	Öğretmen
		Hikmet İLHAN	Öğretmen
		Duygu DEMİRBAŞ	Öğretmen
		Merve ÜNAL	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında yeni binası yapılıncaya kadar Yavuz Selim Anadolu İmam Hatip Lisesinin 11 dersliğini kullanmak suretiyle kurulmuş olup, halen eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Öğrenci sayısı:266

Model Uçak Kursu, Robotik Kodlama ve Arduino Kursu, Akıl ve Zeka Oyunları Atölyesi, Halk Oyunları Etkinlikleri, Sportif Faaliyetler, Mesleki Çalışmalar, Öğretmenim Ne Okuyor, Harezmi Eğitim Modeli Projesi yürütülmektedir.

**Adım Adım Her Eve Projesi:** 18 öğretmen ("Adım Adım Her Eve" projesi kapsamında Sınıf Rehber Öğretmenleri tarafından Veli Ziyaretlerimiz yapılmaktadır.)

**Zilsiz Okul Projesi:** 18 öğretmen- 266 öğrenci (Günümüzde yoğun bir şekilde artış gösteren gürültü kirliliğini önlemek, öğrencilerimizin hayata hazırlanırken zamanı iyi yönetebilmesi ve topluma duyarlı bireyler olarak yetişmesi gibi temel amaçlardan hareketle 2016 yılından beri okulumuzda Zilsiz Okul Projesi yürütülmektedir.)

**Yetim Kardeş Projesi:** 18 öğretmen- 266 öğrenci (Yetim gülerse insanlık güler diyerek başladığımız yetim kardeş projesi ile yetimleri destekliyoruz. Okulumuzun kuruluşundan itibaren 10 yetim kardeşimize öğrencilerimizle sponsor olduk ve olmaya devam ediyoruz.)

**Veli Kitap Okuma Projesi:** 1 öğretmen - 10 veli (Okulumuz Rehberlik Servisi tarafından yapılan veli seminerlerinin kalıcılığını sağlamak ve öğrencilerimize daha iyi bir gelecek sağlamak adına velilerimizle birlikte kitap okumanın bizi güçlendireceğine karar verdik. Velilerimizin kişisel gelişimlerine destek sağlayan bu çalışma her ay düzenli olarak yapılmaktadır.)

**Harezmi Eğitim Modeli Projesi:** 6 öğretmen – 14 öğrenci (Batı hayranlığı sebebiyle unutulmuş Türk-İslam bilim insanlarını; röportaj, afiş, tanıtıcı kitap, video, drama çalışması, anket ve telefon uygulamasıyla topluma tanıtmak amacıyla haftada 4 saatlik çalışma yapılmaktadır.)

**Kitap Okumayı Seviyoruz Projesi:** 2 öğretmen – 266 öğrenci (Her kitabın 3 hafta okuma süresi vardır. 3 hafta sonra kitaplar öğrenciler arasında değişecek ve böylelikle 15 hafta sonunda 5 kitabın tüm öğrenciler tarafından okunması sağlanacaktır. Her okunan kitap ve doldurulan kitap okuma formu ile bilgiler deri tutulacaktır. 15 haftanın sonunda yapılacak sınavda dereceye giren 3 öğrenci ödüllendirilecektir.)

**Bir Meyve Bin Hayır Projesi:** 3 öğretmen – 266 öğrenci (Öğrencilerimiz ve velilerimizin tedarik ettiği taze meyveleri başında hiçbir görevlinin bulunmadığı standtan alarak belirlenen ücreti hayır kutusuna atıyor. Parası olmayanlar ödeyecekleri tarihleri listeye yazarak meyve alabiliyor. Hayır Kutusu Hayır Komisyonu tarafından açılarak biriken meblağ ile bağış ramazan kolisi hazırlama vb. Hayır işleri yapılacaktır. Proje kapsamında Sağlıklı Beslenme, Dürüstlük, Hayır ve Yardımlaşmanın birlikte işlenmektedir.)

**Serbest Kürsü Etkinliği:** 1 öğretmen – 266 öğrenci (Öğrencilerimizin liderlik ve topluluk karşısında konuşma yeteneklerini geliştirmek amacıyla başlattığımız bu çalışmada her hafta değerler eğitimi doğrultusunda güncel konular verilerek hazırlanmaları için zaman tanınıyor. Hazırlık süreci ardından öğrenci Cuma günü tören saatinde öğrenciler karşısında konuşmasını yapıyor. Bu sayede özgüvenli ve bilinçli bireyler yetiştirmek adına bir adım atılmış oluyor.)

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: KÜÇÜKÇEKMECE			
Adres:	Cennet Mah. 2.Yavuz Selim Cad. No38 Küçükçekmece/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/hS4E74TrbFU2">https://goo.gl/maps/hS4E74TrbFU2</a>		
Telefon Numarası:	0212 624 94 26	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	760785@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kanuniiho.meb.k12.tr/">http://kanuniiho.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	760785	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 19.09.2016		Toplam Çalışan Sayısı	2		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	266		Erkek	4
	Toplam	266		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22,1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		125,11TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 2 yıl 2 ay



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	13	17
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>22</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	648	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	22.3	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	52	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1025	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1302			
Okul Kapalı Alan (m2)	1025			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	4			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	3			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	0	24	24	7/A	0	22	22
5/B	0	22	22	7/B	0	24	24
5/C	0	22	22	7/C	0	20	20
6/A	0	25	25	8/A	0	19	19
6/B	0	26	26	8/B	0	20	20
				8/C	0	21	21
				8/D	0	21	21

**TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI:** 266 (30.12.2019 tarihi itibariyle)

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	19 Mbps

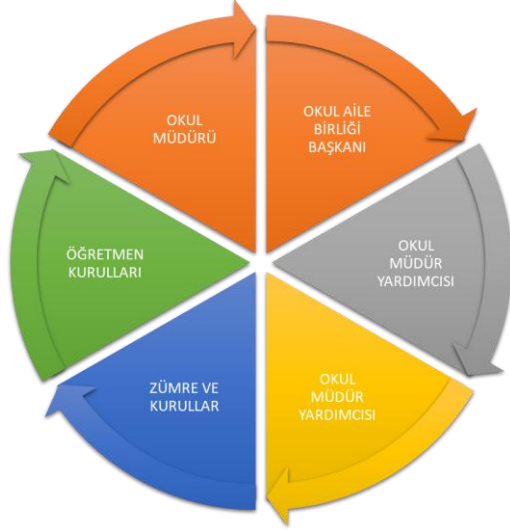
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	22.044,00TL	300TL
2017	37.500,00TL	15.200,00TL
2018	37.447,00TL	46.265,00TL
2019	24.485,52TL	33.280,64TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

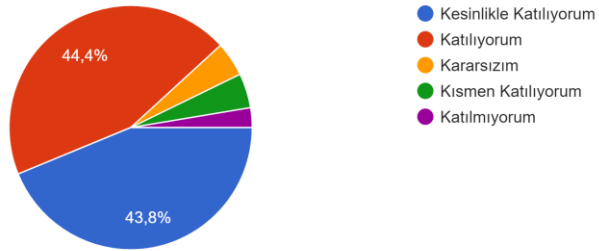


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

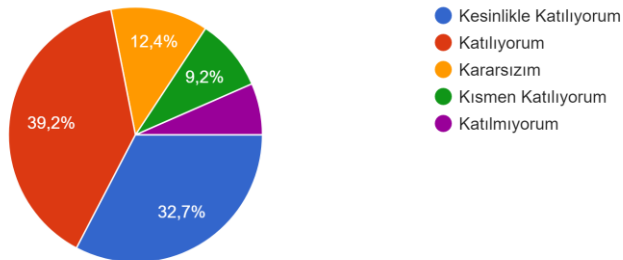
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

153 yanıt



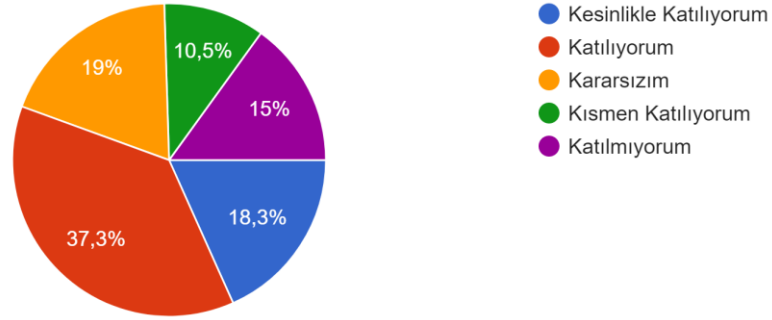
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

153 yanıt



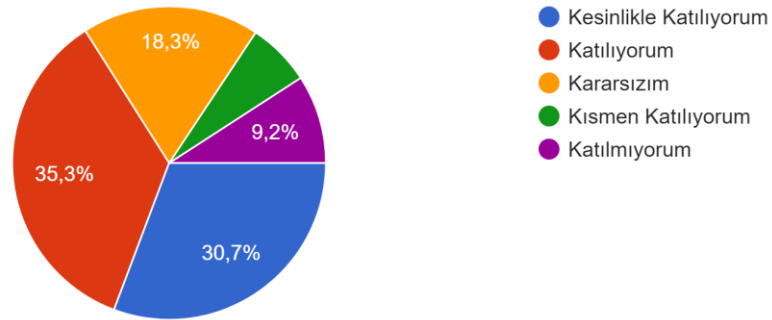
### 3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

153 yanıt



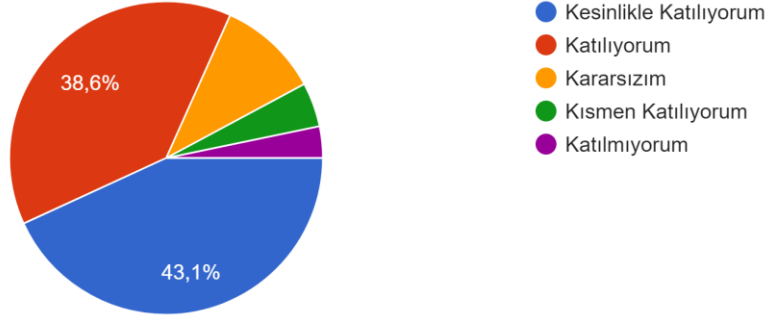
### 4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

153 yanıt



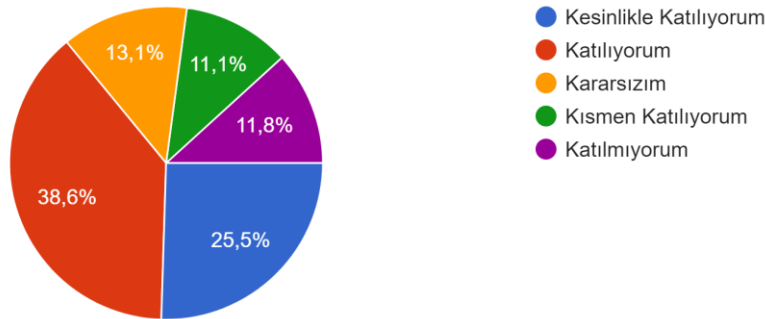
## 5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

153 yanıt



## 6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

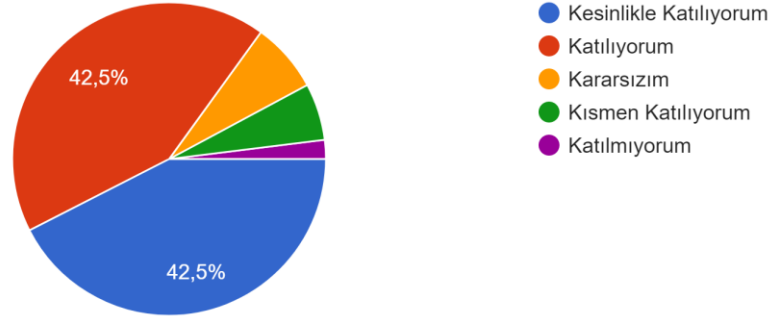
153 yanıt





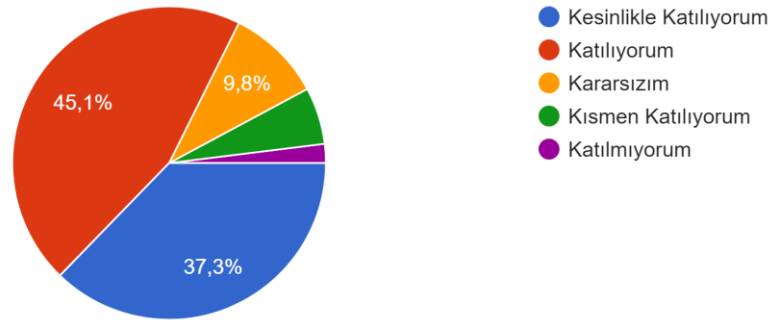
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

153 yanıt



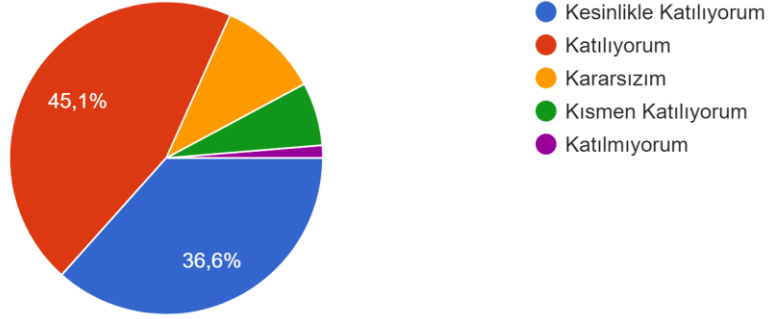
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

153 yanıt



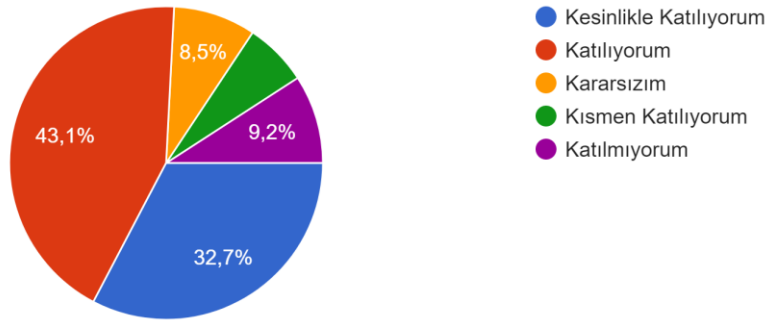
### 9-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

153 yanıt



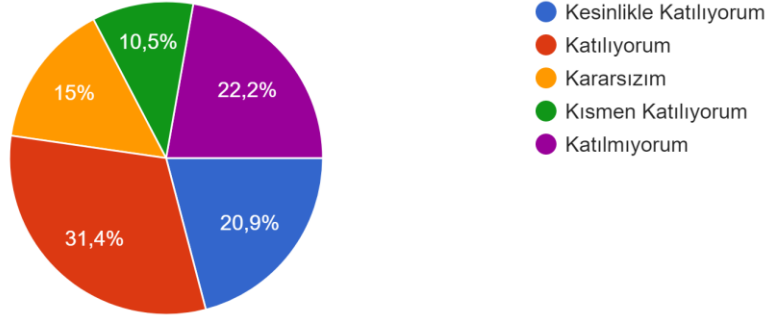
### 10-Okulun içi ve dışı temizdir.

153 yanıt



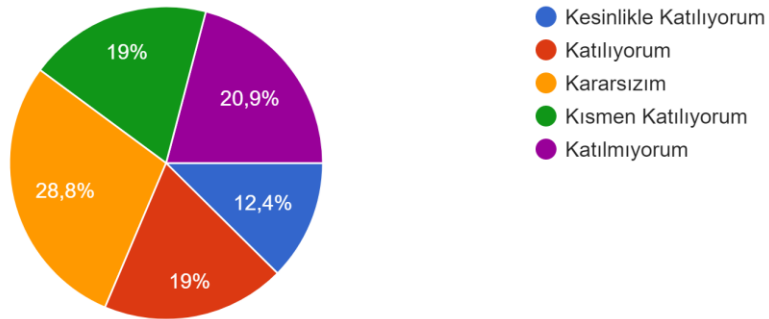
### 11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

153 yanıt



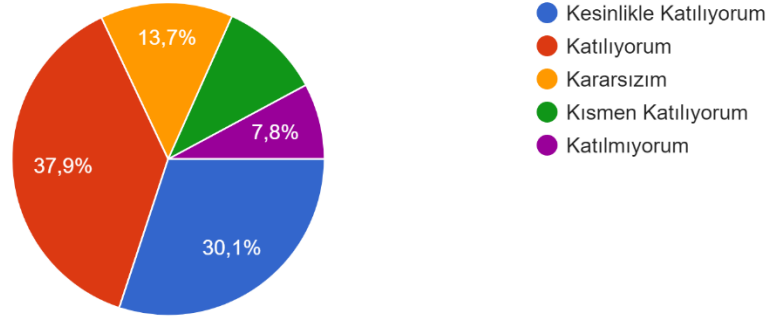
### 12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

153 yanıt



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

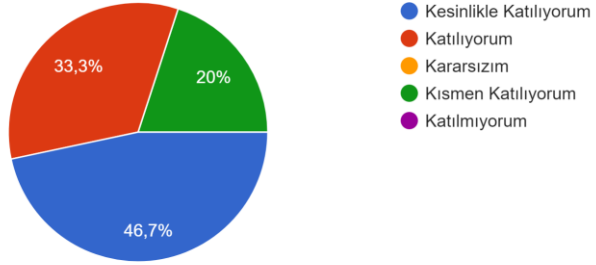
153 yanıt



## ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

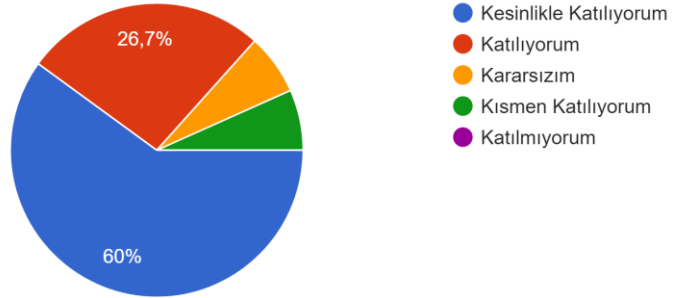
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

15 yanıt



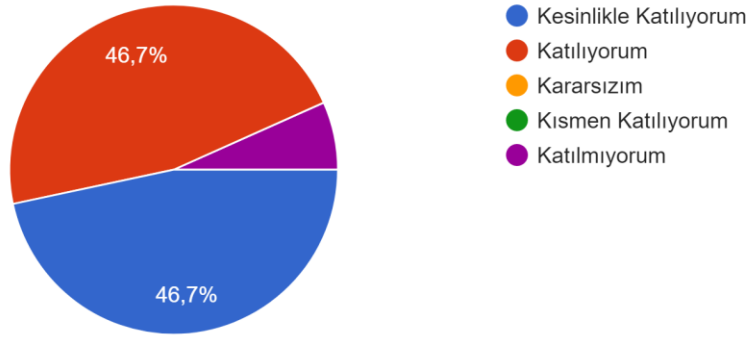
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

15 yanıt



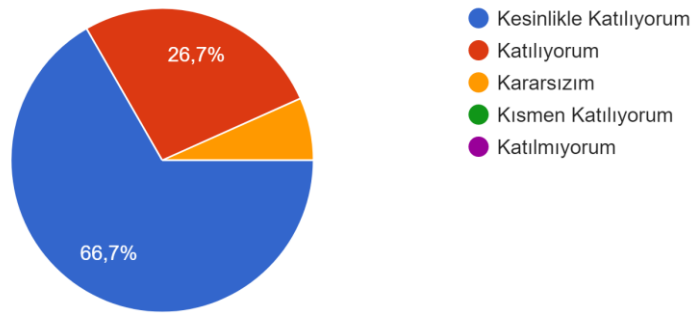
### 3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

15 yanıt



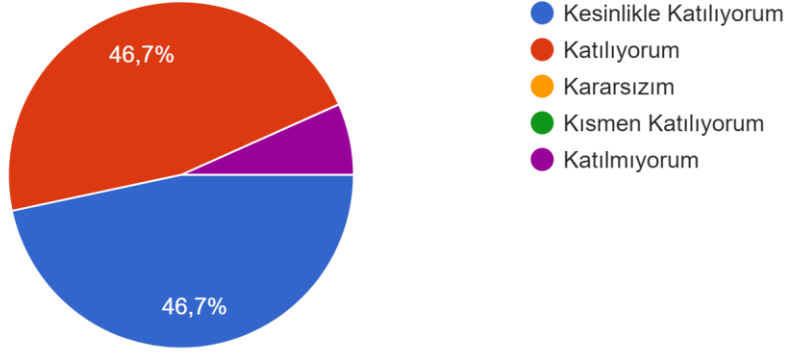
### 4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

15 yanıt



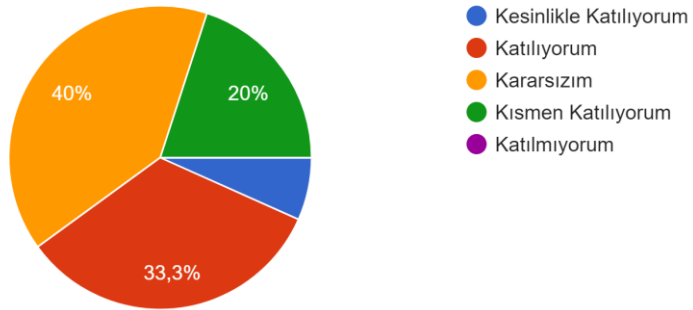
### 5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

15 yanıt



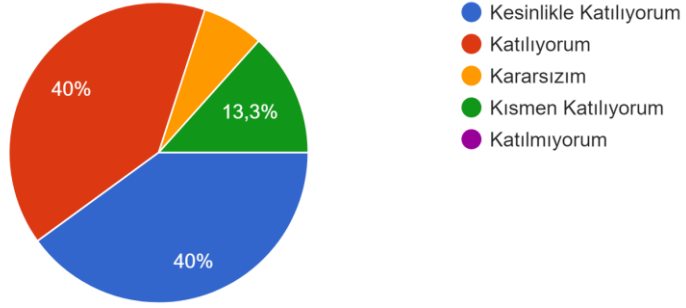
### 6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

15 yanıt



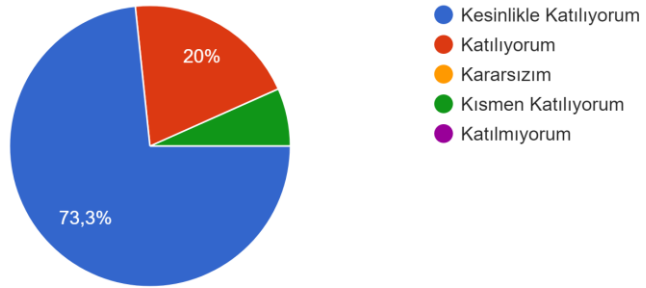
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

15 yanıt



8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

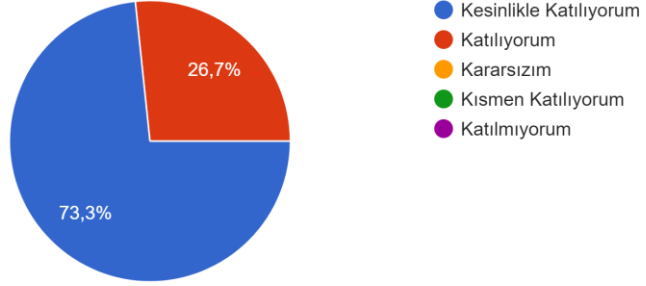
15 yanıt





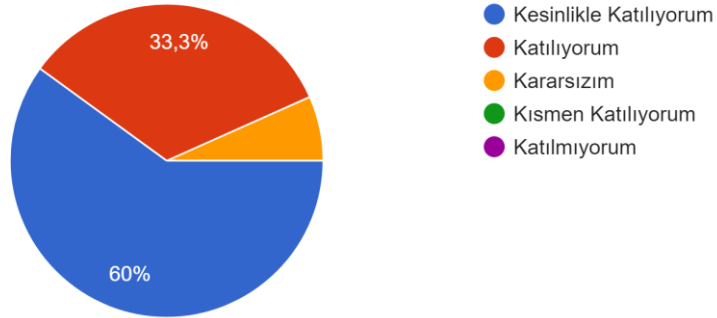
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

15 yanıt



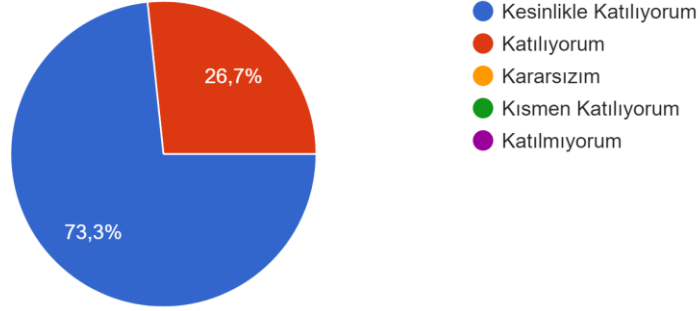
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

15 yanıt



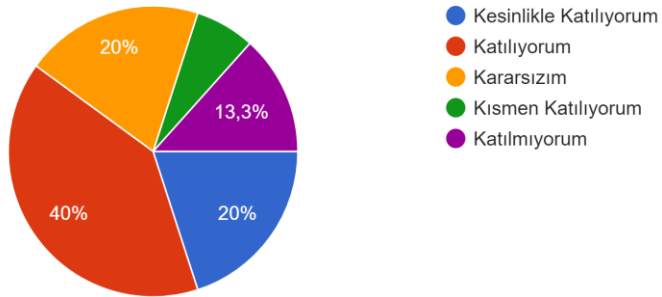
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

15 yanıt



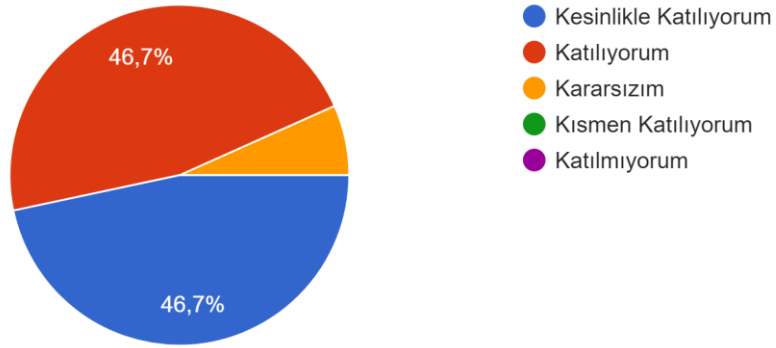
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

15 yanıt



### 13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

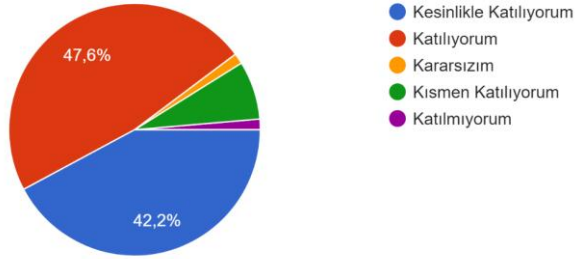
15 yanıt



## VELİ ANKETİ SONUÇLARI

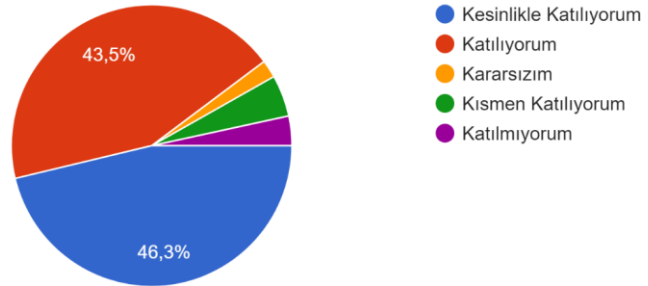
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

147 yanıt



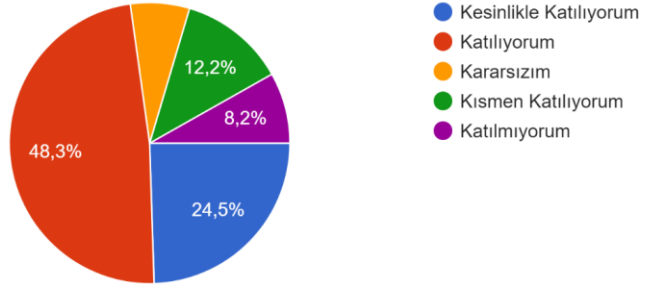
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

147 yanıt



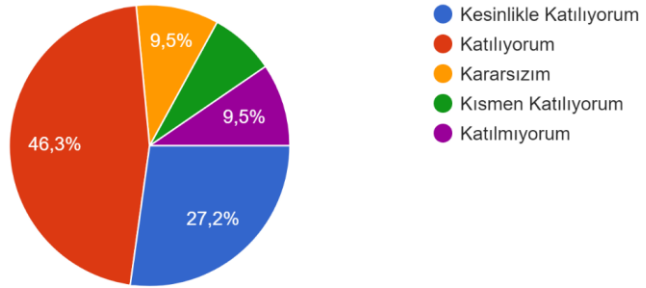
### 3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

147 yanıt



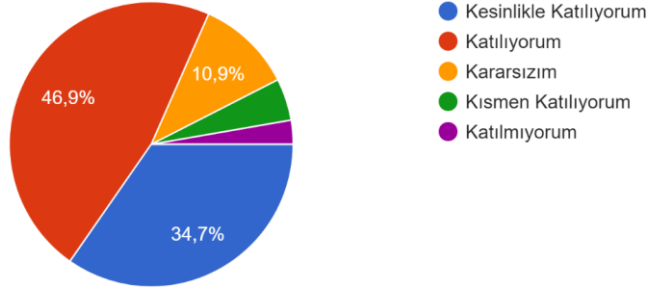
### 4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

147 yanıt



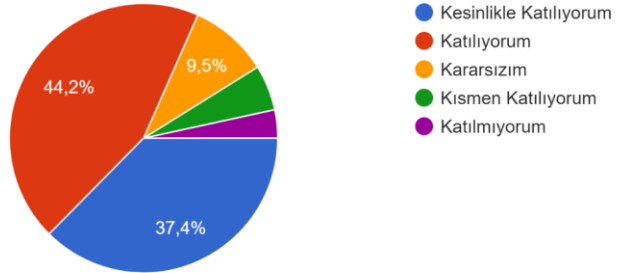
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

147 yanıt



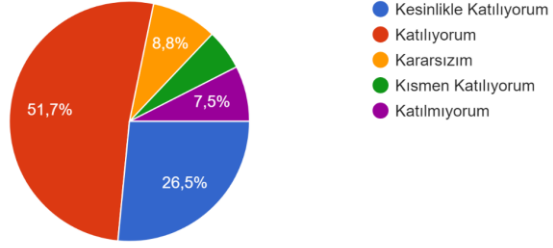
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

147 yanıt



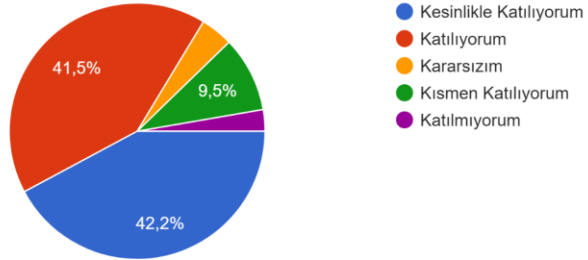
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

147 yanıt



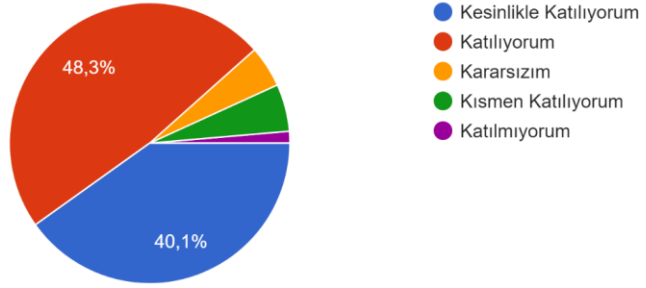
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

147 yanıt



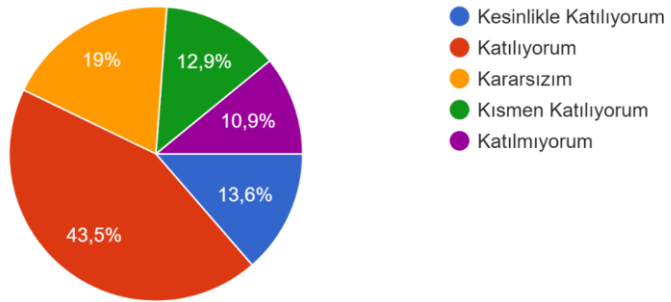
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

147 yanıt



10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

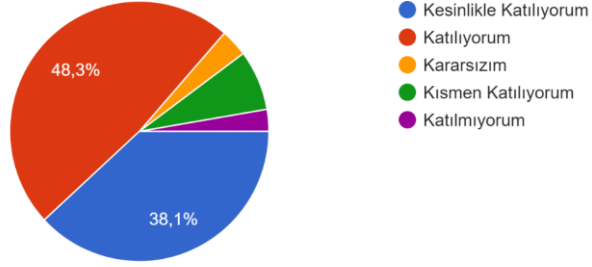
147 yanıt





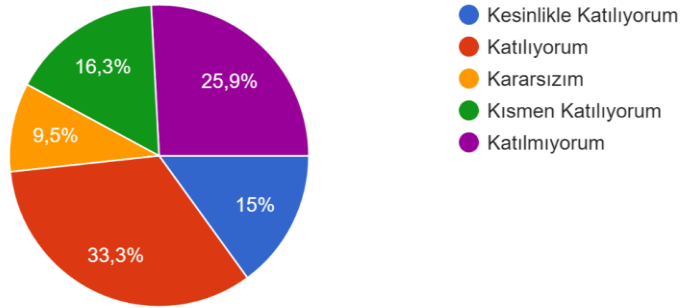
### 11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

147 yanıt



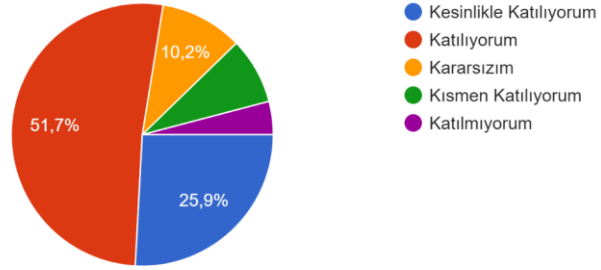
### 12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

147 yanıt



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

147 yanıt



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Deneyimli ve dinamik öğretmen kadrosu, Kurumumuzda sigara içen öğretmenimizin olmaması, Personel kadrosunun gelişime açık olması,
Veliler	Kolay ulaşım ve okul güvenliği açısından veliler tarafından tercih edilen bir okul olması, Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Sınıf mevcutlarının az olması
Donanım	Kurumun fiziki ortamının genelde yeterli olması, Personelin yeni teknolojilerden yararlanması, Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin derslerde etkin kullanılması

Yönetim Süreçleri	Öğretmen eksiğinin olmaması, Belli alanlarda uzman öğretmen olması, Kurum kültürünün güçlü olması, Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesi, Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve işbirliğine açık olması, Eğitim öğretim sürecinin sosyal etkinliklerle desteklenmesi,
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arası güçlü iletişim, Sürekli güncel tutulan okul web sayfası,

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin uzakta ikamet etmesi sebebiyle servis ya da toplu taşıma araçlarıyla okula gelmeleri
Çalışanlar	Alan dışındaki yetkinliklerinin sınırlı olması
Veliler	Hızla gelişen teknolojiye velilerin ayak uyduramaması
Bina ve Yerleşke	Kendimize ait binamızın bulunmaması,
Donanım	Spor salonu, laboratuvar, satranç odası gibi ortamların bulunmaması, Toplantı, gösteri ve seminer yapılabilecek sabit koltuklu bir salonun olmaması, 4. katta olmamız sebebiyle asansörün çalışmaması, Kütüphanede yeterli sayıda kitap bulunmaması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Kişisel problemlerin iş ortamına aktarılması
Öğrenciler	Öğrencilerin uzakta ikamet etmesi sebebiyle servis ya da toplu taşıma araçlarıyla okula gelmeleri

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Öğretmenlerin bir sendika kuruluşuna üye olması,
Ekonomik	Vakıfların ve kuruluşların projelerde destek olması
Sosyolojik	Okulumuzun çevrede tercih edilir okul haline gelmiş olması, Okul personelinin değişime ve gelişime açık olması, Okul çevresinde kültür-sanat kurum ve kuruluşlarının olması, Okulun yanında cami bulunması,
Teknolojik	MEB FATİH Projesi
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin mevzuata hakim olup işlemleri kuralınca tamamlaması
Ekolojik	Yakın alandaki ormanlara fidan dikilmesi
Vb.	Okulun diğer okul/kurumlarla işbirliğinin güçlü olması, Veli beklentisinin yüksek olması, Okulun yakınında üniversite bulunması

## Tehditler

Politik	Okul türümüze yönelik toplumsal olumsuz algı
Ekonomik	Öğrenci velilerinin bir kısmının sosyal, kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması nedeniyle duyarsız ve ilgisiz kalması
Sosyolojik	Öğrencilerin önemli bir bölümünün uzakta ikamet etmesi sebebiyle servis ya da toplu taşıma araçlarıyla okula gelmeleri
Teknolojik	Öğrencilerin televizyon, İnternet ve sosyal medyanın olumsuz yönlerinden etkilenmeleri, Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı, İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği ve doğru bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul çıkış kapısının direkt caddeye çıkması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Bedensel engelli öğrenciler için binanın fiziki yetersizliği
2	Sosyal ve akademik yönden zayıf ve sorunlu öğrencilerin velileri ile sağlıklı iletişim kurulamaması
3	Öğrencilerin temizlik bilincinin yetersizliği

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
2	Öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirerek ortamların varlığı
3	Medeniyetimiz ve insanlığın ortak değerleri ile ilgili bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılmaması
4	Şiddet içerikli film , oyun ve internet ortamlarının öğrenciler üzerinde oluşturduğu olumsuz etkileri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Bedensel engelli öğrenciler için okulun fiziki yetersizliği
2	Okulun iş güvenliği kapsamında risk analizinin yapılması
3	Okulumuzun İmam Hatip Ortaokulu olması sebebiyle meslek derslerine ait uygulama alanlarının yetersiz olması
4	Okulumuzun sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının yetersiz olması
5	



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

: Ait olduğu toplumun değerlerini bilen, kültürel çeşitlilik içerisinde, farklılıkları bir değer kabul edip geleceği güvenle inşa eden bireyleri topluma kazandırmak.

### VİZYONUMUZ

: Millî ve manevî değerlere sahip öğrenciler yetiştirmek ve öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmeti sunmak, onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak; eğitim öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde uygulamaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulu bütüncül bir anlayışla ele alıp, katılımcı demokratik ve şeffaf bir yönetim anlayışını tüm okulda uygulamaktır.
- 2) Din öğretiminde, dinin bütünleştirici, huzur verici ve barış sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmaktır.
- 3) Geleneklerine ve kültürel mirasına sahip öğrenci yetiştirmektir.
- 4) Öğrencilere çevre ve doğa bilinci kazandırmaktır.
- 5) Öğrenci merkezli eğitimi-öğretim anlayışı önceliğimizdir.
- 6) İdare, öğretmen, öğrenci, veli, çalışanlar arasında saygı sevgi çerçevesinde etkili ve verimli iletişim sağlamaktır.
- 7) Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve bireysel yeteneklerini farkına varıp eksiklerini gidererek, kendisini olumlu yönde geliştirmesi sağlayan bireyler yetiştirmek.
- 8) Okulumuzun bulunduğu çevrede, sosyal faaliyetleriyle, akademik başarısıyla, eğitim kalitesiyle saygın bir cazibe merkezi bir okul haline getirmektir.
9. Saygınlık
10. Tarafsızlık,
11. Güvenilirlik
12. Adalet,
13. Meslek Etiği ve mesleki beceri
14. Analitik ve bilimsel bakış
15. Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık,
16. İnsan Hakklarının ve demokrasinin ortak hedefleri

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	75	80	85	90
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,75	0,70	0,60	0,50	0,30
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,75	0,70	0,60	0,50	0,30
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,30	0,40	0,50	0,60	0,70
<b>PG.1.1.f.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	30	40	50	60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin evlerine veli ziyareti yapmak	Sınıf Rehber Öğretmeni	Eylül-Mayıs
1.1.6	Devamsızlık mektupları velilere ulaştırılarak devamsızlıklar en aza indirilecek.	Okul idaresi	Eylül -Haziran
1.1.7	Dezavantajı bulunan öğrencilerin sağlıklı ve kesin yöntemler ile tespiti yapılarak ilgili kurumlardan ailelerin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çalışmalar	Rehberlik Servisi	Eylül -Haziran
1.1.8	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumu için oryantasyon çalışmaları yapılması	Rehberlik Servisi	Eylül -Haziran
1.1.9	Öğrencilerimize temizlik bilincinin kazandırılması amacıyla Sağlık, Beslenme ve Temizlik Kulübü tarafından bilgilendirme yapılması	Rehberlik Servisi	Eylül -Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.2.** Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	85	86	87	88	90
<b>PG.2.1.b</b>	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı (%)	85	86	87	88	90
<b>PG.2.1.c.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	9	11	16	18
<b>PG.2.2.a</b>	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Uluslararası sınavlarla ilgili veli, öğrenci ve öğretmenleri bilinçlendirmeye yönelik rehberlik faaliyetlerinin planlanması	Okul idaresi Rehberlik Servisi	Eylül -Mayıs
2.1.2	Üst öğretim kurumuna geçiş ile ilgili velileri/ öğrencileri bilinçlendirmeye yönelik rehberlik faaliyetlerinin planlanması	Rehberlik Servisi	Eylül -Mayıs
2.1.3	Yeni öğretim metotları, materyaller, yöntem ve tekniklerin tanıtılmasına yönelik faaliyetlerin planlanması	Okul idaresi	Eylül -Mayıs
2.1.4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk, çevre, sağlıklı yaşam ve tasarruf bilinci kazandıracak proje ve faaliyetlerin planlanması	Okul idaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eylül -Mayıs
2.1.5	Öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasına yönelik faaliyetlerin planlanması	Rehberlik Servisi	Eylül -Mayıs
2.1.6	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla faaliyetler ilgili paydaşlarımızla destekleyici yerel projeler, etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eylül -Mayıs
2.2.1	Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında yaptıkları etkinliklerin takibi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eylül -Mayıs
2.2.2	Okul ve kurumlarımızdaki ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması için yerel yönetimler, STK, hayırseverler, okul aile birliklerinden destek alınarak öğrencileri teşvik edici, özendirici faaliyet ve projelerin planlanması.	Okul idaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eylül -Mayıs



**Stratejik Hedef 2.3.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG. 2.3.a</b>	Okulumuzda yapılan yetiştirme kurslarına katılım oranı (%)	50	52	54	56	58	
<b>PG. 2.3.b</b>	Okulumuzda öğrencilerin ilgi alanlarına göre yapılan ders dışı egzersize katılan öğrenci sayısı	30	35	40	45	50	
<b>PG. 2.3.c</b>	Okulumuzda üst öğrenime geçiş için bilgilendirilme yapılan öğrenci sayısı	27	88	72	60	75	
<b>PG. 2.3.ç</b>	Okulumuzda üst öğretime geçiş yapacak öğrencilere düzenlenen okul tanıtıcı gezi sayısı	4	5	6	7	8	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere yönelik seminerler düzenlenmesi	Rehberlik	Eylül -Mayıs
2.2.2	Öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre ders dışı egzersizlere yönlendirme	Rehberlik Öğretmenler	Eylül -Mayıs
2.2.3	Okulda açılan ders dışı egzersizlerin sayısını ve türünü artırma	Okul idaresi	Eylül -Mayıs
2.2.4	Üst öğrenime geçiş için yapılacak gezi sayısını artırma	Okul idaresi Rehberlik	Eylül -Mayıs

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

İnsan kaynaklarının düzenli olarak gelişimine yönelik faaliyetlerde bulunarak çağın gereksinimlerine ayak uydurabilen, temel bilişim teknolojisine hakîm ve bunları etkin olarak kullanabilen fiziki, mali altyapısını oluşturmuş ve kurumsallaşmış bir yapı kurmak.

**Stratejik Hedef 3.1.** İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlanmayı yapmak.

**Stratejik Hedef 3.2.** Kurumun fiziki altyapısının kullanılabilirliğini uygun duruma getirmek ve üst seviyeye çıkarmak adına çalışmalar yapmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	12	14	16	17	18
<b>PG.3.1.b</b>	Personel başına düşen hizmet içi eğitim saati	20	23	26	28	30
<b>PG.3.2.a</b>	Kurumun güvenlik ve çevre düzenlemesine yönelik yapılan faaliyet sayısı	5	7	9	11	15
<b>PG.3.2.b</b>	Okulun bina ve fiziki imkânları memnuniyet oranı(%)	48.3	50	55	60	60
<b>PG.3.2.c</b>	Okulda iş güvenliği kapsamında yapılan risk analizi sayısı	9	12	15	18	23

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine daha fazla personelin katılımı sağlanacak.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.2	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.2.3	Mescidin ilaçlatılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.2.4	Temizliğe teşvik için her ayın temiz sınıfı seçilerek ödüllendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.2.5	Okulun koridorlarındaki yıpranmış zeminleri düzeltilecek, Sınıflardaki duvar boyaları yenilecek.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.2.6	Okulda iş güvenliği kapsamında yapılan risk analizi sayısının arttırılacak.	Okul İdaresi - İSG Ekibi	Eylül-Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000TL	2000TL	2000TL	2000TL	2000TL	10.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35.000TL	38.000TL	40.000TL	42.000TL	45.000TL	200.000TL
<b>TOPLAM</b>	<b>37.000TL</b>	<b>40.000TL</b>	<b>42.000TL</b>	<b>44.000TL</b>	<b>47.000TL</b>	<b>210.000TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**2019-2020 EĞİTİM/ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ**

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Ercan YILDIZ	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Mücahit DEMİREL	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Duygu DEMİRBAŞ	ÖĞRETMEN	
4	Habib ALPASLANOĞULLARI	ÖĞRETMEN	
5	Merve ÜNAL	ÖĞRETMEN	
6	Serap TÜTÜNCÜ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
7			