



KANUNİ İMAM-HATİP ORTAOKULU

2020-2021

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

BRİFİNG DOSYASI

<http://www.kanuniiho.meb.k12.tr>

760785@meb.k12.tr

İÇİNDEKİLER

TARİHÇE.....	3
MİSYONUMUZ.....	3
VİZYONUMUZ.....	3
OKUL TANITIM KARTI.....	3
Okul Müdürü.....	4
Rehberlik Sınıfı.....	4
Derslik.....	5
Öğrenci Lavabosu.....	5
Bahçe.....	6
İNSAN KAYNAKLARI.....	7
Okul İdaresi.....	7
2020/2021 Eğitim Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:.....	7
Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:.....	7
Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:.....	7
Öğretmenler.....	8
Öğretmenlerin Yaş İtibari ile dağılımı:.....	8
2020/2021Eğitim-Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:.....	8
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:.....	9
Öğretmenlerin Eğitim Durumu:.....	9
Personel.....	9
2020/2021Eğitim-Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:.....	9
Öğrenciler.....	10
Sınıf Düzeyine Göre Öğrenci Sayısı (04.11.2020 Tarihi itibariyle).....	10
LGS BAŞARI DURUMU 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı.....	10
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YÜRÜTÜLEN PROJE ve ETKİNLİKLER.....	11
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA OKULUMUZDA YAPILAN DERS DIŞI EGZERSİZ ÇALIŞMALARI .. Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	

TARİHÇE

Okulumuz 2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren Yavuz Selim Anadolu İmam Hatip Lisesinin 12 dersliğini kullanmak suretiyle kurulmuş olup, halen eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

MİSYONUMUZ

Ait olduğu toplumun değerlerini bilen, kültürel çeşitlilik içerisinde, farklılıkları bir değer kabul edip geleceği güvenle inşa eden bireyleri topluma kazandırmak.

VİZYONUMUZ

Millî ve manevî değerlere sahip, nitelikli bireyler yetiştirmek...

OKUL TANITIM KARTI

Okulumuz 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 Rehberlik Odası, 11 derslik, 1 Bay wc ve 1 Bayan wc, Zöğrenci lavabosu ve bahçeden oluşmaktadır.

Okul Müdürü



Rehberlik Sınıfı



Derslik



Öğrenci Lavabosu



Bahçe



İNSAN KAYNAKLARI

Okul İdaresi

2020/2021 Eğitim Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yrd.	1	-	1

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2020/2021 Eğitim Öğretim Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Önlisans		
Lisans	18	90
Yüksek Lisans	2	10

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2020/2021 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	-	-
30-40	2	100
40-50	-	-
50+...	-	-

Öğretmenler

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2020/2021 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	7	35
30-40	13	65
40-50	-	-
50+...	-	-

2020/2021 Eğitim-Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Kadro lu Öğretmen Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	FEN VE TEKNOLOJİ	1	2	3
2	BEDEN EĞİTİMİ	1	1	2
3	TÜRKÇE	1	1	2
4	DİN KÜLTÜRÜ	-	3	3
5	MATEMATİK	-	2	2
6	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	-	1
7	İNGİLİZCE	-	-	-
8	MÜZİK	1	-	1
9	SOSYAL BİLGİLER	-	1	1
10	REHBERLİK	-	1	1
11	ARAPÇA	-	-	-
TOPLAM		5	11	16
Sıra No	Ücretli Öğretmen Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	İNGİLİZCE	1	1	2
2	ARAPÇA	-	1	1
3	TÜRKÇE	-	1	1
TOPLAM		1	3	4
Sıra No	Görevlendirme Öğretmen Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	-	-	-	-
TOPLAM				

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	4
4-6 Yıl	5
7-10 Yıl	8
11-15 Yıl	3
16-20 Yıl	-
21+... üzeri	-
TOPLAM	20

Öğretmenlerin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2020/2021 Eğitim Öğretim Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
ÖnLisans	-	-
Lisans	17	85
Yüksek Lisans	3	15

Personel**2020/2021 Eğitim-Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:**

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	-	-	-	-	-
2	Hizmetli	1	1	İLKOKUL		2
3	Sözleşmeli İşçi	-	-	-	-	-
4	Sigortalı İşçi	-	-	-	-	-

Öğrenciler

Sınıf Düzeyine Göre Öğrenci Sayısı (04.11.2020 Tarihi itibariyle)




Sınıflar	Kişi Sayısı
5. Sınıf	69
6. Sınıf	52
7. Sınıf	58
8. Sınıf	68
Toplam	247




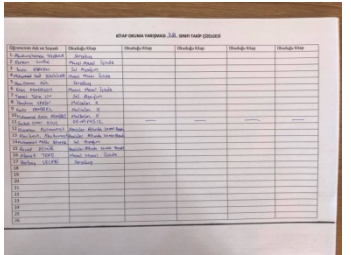
LGS BAŞARI DURUMU 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı

Sınıflar	Öğrenci Sayısı
Anadolu Lisesi (Sınavlı)	4
Anadolu Meslek Lisesi (Sınavlı)	1
Anadolu İmam Hatip Lisesi (Sınavlı)	12
Anadolu Lisesi (Sınavsız)	13
Meslek Lisesi (Sınavsız)	7
İmam Hatip Lisesi(Sınavsız)	22
Toplam Öğrenci Sayısı	81
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı	

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YÜRÜTÜLEN PROJE ve ETKİNLİKLER

Sıra No	Proje/Etkinlik İsmi	Proje/Etkinlik Açıklamaları	Fotoğraflar
1	Adım Adım Her Eve Projesi	"Adım Adım Her Eve" projesi kapsamında Sınıf Rehber Öğretmenleri tarafından Veli Ziyaretlerimiz yapılmaktadır.	
2	Kumbaralar Yarışıyor Projesi (Yetim Kardeş Projesi)	Yetim gülerse insanlık güler diyerek başladığımız kumbaralar yarışıyor projesi ile yetim kardeşlerimizi destekliyoruz. Ekim ayı itibarıyla 5 yetim kardeşimize öğrencilerimizle sponsor olduk.	
3	Cami Öğrenci Buluşması Projesi	Okulumuz namaz komisyonu öncülüğünde yürütülen cami-öğrenci buluşmalarının ilki Sultanahmet Camii sabah namazı ile başladı.	

4	Kilitsiz Kütüphane Projesi	<p>Kilitsiz Kütüphane Projesiyle Öğrencilere sorumluluk bilinci vererek okuduğu kitabı temiz kullanıp yerine koyma alışkanlığını edindiriyoruz.</p>	
5	<p>Zaman Yönetimi ve Zilsiz Okul Projesi</p>	<p>Günümüzde yoğun bir şekilde artış gösteren gürültü kirliliğini önlemek, öğrencilerimizin hayata hazırlanırken zamanı iyi yönetebilmesi ve topluma duyarlı bireyler olarak yetişmesi gibi temel amaçlardan hareketle 2016 yılından beri okulumuzda Zilsiz Okul Projesi yürütülmektedir.</p>	
6	Aym Örnek Öğrencisi Projesi	<p>Okul içinde ve dışında arkadaşlarına ve çevresine davranışlarıyla örnek olan, derslerinde gayret ve başarı gösteren öğrencileri her ay ödüllendirmek amacıyla faaliyet gösteren projemizdir.</p>	

7	Aynı En Temiz Sınıfı Projesi	Sınıfını temiz tutan çevresini temiz tutar anlayışıyla başlattığımız proje düzenli ve temiz olma alışkanlığı kazandırıyor.	
8	Veli Okulu Projesi	Veli Seminerleri Takvimi çerçevesinde belirli tarihlerde velilerimize okul Rehber Öğretmenimiz tarafından seminer veriliyor.	
10	Kitap Okumayı Seviyoruz Projesi	<p>Her kitabın 3 hafta okuma süresi vardır.</p> <p>3 hafta sonra kitaplar öğrenciler arasında değişilecek ve böylelikle 15 hafta sonunda 5 kitabın tüm öğrenciler tarafından okunması sağlanacaktır.</p> <p>Her okunan kitap ve doldurulan kitap okuma formu ile bilgiler diri tutulacaktır.</p> <p>15 haftanın sonunda yapılacak sınavda dereceye giren 3 öğrenci ödüllendirilecektir.</p>	 <p style="text-align: center;">KANUNİ İMAM HATİP ORTAOKULU</p> <p style="text-align: center;">“Kitap Okumayı Seviyoruz” Yarışması Başladı</p> 

Medeniyet ve Değerler Kulübü Etkinlikleri

(İçimizdeki Bilim İnsanı)

Medeniyetin beşiği neresi siz de mi icatların, uygarlığın başlangıcının yalnızca batı medeniyetlerinden doğduğunu düşünenlerdensiniz?

Medeniyet ve Değerler Kulübünün danışman öğretmeni Merve ÜNAL'ın projesi olan "İçimizdeki Bilim İnsanı" okulumuzda uygulanmaya başlandı. Büyük Türk-İslam alimlerinin öğrencilerimiz tarafından yeniden canlandırılması, tarihten yarım saatliğine ziyaretimize gelmesi öğrenciler tarafından ilgiyle karşılandı.

Bir hafta hakkındaki animasyonu izleyen öğrencilere kendini bizzat tanıtır diğer hafta kendisiyle ilgili sorularını bilenlere heybesinden hediye dağıtan alimler, ayda bir okulumuzu ziyaret etmeye devam edecek. Takipte kalın, belki siz de tanışabilirsiniz!







Okulumuz Rehberlik Servisi tarafından yapılan veli seminerlerinin kalıcılığını sağlamak ve öğrencilerimize daha iyi bir gelecek sağlamak adına velilerimizle birlikte kitap okumanın bizi güçlendireceğine karar verdik.

Her ay çocuk-ergen gelişimiyle ilgili velilerimizle belirlediğimiz bir kitabı aldık. Aldığımız kitabı okurken dikkatimizi çeken noktaları not aldık. Kitabımız bittiğinde yuvarlak masa düzeni kurarak sırayla okumuş olduğumuz kitap ile ilgili görüş ve düşüncelerimizi belirttik. Aile yaşantımızda doğru veya hatalı yapmış olduğumuz durumları değerlendirdik.

Velilerimizin kişisel gelişimlerine destek sağlayan bu çalışma her ay düzenli olarak yapılmaktadır. Velilerimizin çocuklarına örnek olması açısından da çok yararlı bir etkinlik olmuştur.



13	Serbest Kürsü Etkinliği	<p>Öğrencilerimizin liderlik ve topluluk karşısında konuşma yeteneklerini geliştirmek amacıyla başlattığımız bu çalışmada her hafta değerler eğitimi doğrultusunda güncel konular verilerek hazırlanmaları için zaman tanınıyor. Hazırlık süreci ardından öğrenci Cuma günü tören saatinde öğrenciler karşısında konuşmasını yapıyor. Bu sayede özgüvenli ve bilinçli bireyler yetiştirmek adına bir adım atılmış oluyor.</p>	
14	Bir Meyve Bin Hayır Projesi	<p>Okulumuz Din Kültürü öğretmeni Zeynep Karadeniz koordinatörlüğünde "Bir Meyve Bir Hayır" projesi yürütülmektedir.</p> <p>Öğrencilerimiz velilerimizin tedarik ettiği taze meyveleri başında hiçbir görevlinin bulunmadığı stanttan alarak belirlenen ücreti hayır kutusuna atıyor. Parasız olmayanlar ödeyecekleri tarihleri listeye yazarak meyve alabiliyor.</p> <p>Hayır Kutusu Hayır Komisyonu tarafından açılarak biriken meblağ ile bağış ramazan kolisi hazırlama vb. Hayır işleri yapılacaktır.</p> <p>Proje kapsamında Sağlıklı Beslenme, Dürüstlük, Hayır ve Yardımlaşmanın birlikte işlenmektedir.</p>	

<p>15</p>	<p>Harezmi Eğitim Modeli</p>	<p>Harezmi Eğitim Modeli okulumuzda Türkçe, Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen Bilgisi, Bilişim Teknolojileri ve Din Kültürü ders öğretmenlerinin aynı anda derse girmesiyle uygulanmaktadır.</p> <p>Disiplinlerüstü yaklaşımla problem çözme becerisinde teknoloji alanı ve sayısal alan kadar sosyal alanların etkisini de önemseyen eğitim modelinde öğrenciler belirledikleri problemi sene boyunca eğlenerek çözecekler.</p>	
<p>16</p>	<p>Model Uçak Egzersizi</p>	<p>“İstikbal Göklerdedir” sözünden yola çıkarak öğrencilerimize model üzerinden uçak yaptırarak bu alanda yeteneklerini fark ettirmek. Gelecekte Havacılık alanında çalışmalar yapacak çocuklarımızın ilgisini arttırmak.</p>	

17

Akıl ve Zeka Oyunları Egzersizi

Okulumuz zeka oyunları odasında öğrencilerimiz çeşitli zeka oyunlarını oynama fırsatı bulmaktalar. Öğrencilerimizin yeteneklerini geliştiren ve yeni yetenekler kazanmalarını sağlayan zeka oyunları, hızlı karar verme, bir sonraki adımı düşünme ve olasılık hesaplama mantığını geliştiren oldukça faydalı oyunlardır. Karakter gelişimine de olumlu katkıları olan bu oyunlar, onların planlı hareket etme becerilerini geliştiren ve kötü alışkanlıkların önüne geçen eğlencelerdir.

